

附件：

嵊泗县基础教育学校设施布局专项规划

(2019-2030年)

为贯彻落实《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》(国发〔2016〕40号)、浙江省人民政府关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见(浙政发〔2017〕25号)、《浙江省人民政府办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见》(浙政办发〔2018〕117号)、《浙江省教育厅办公室关于做好全省中小学校(幼儿园)布局规划和建设工作的通知》(浙教办规〔2019〕20号)等文件精神,进一步推进我县基础教育设施规范建设,促进城乡各级各类教育均衡优质发展,根据《嵊泗县人民政府关于区域性整体推进小班化教育的实施意见》以及《嵊泗县城区控制性详细规划》(方案),结合我县国民经济和社会发展实际,制定本规划。

一、基本现状

嵊泗县为浙江省最东部、舟山群岛最北部的一个海岛县,海洋资源丰富,陆地资源紧缺。全县辖3镇4乡,本岛1镇1乡,

分别为菜园镇和五龙乡，菜园主城区为县人民政府所在地；外岛2镇3乡，分别为嵎山镇、洋山镇、黄龙乡、枸杞乡、花鸟乡。全县户籍人口7.52万人，常住人口7.08万人，流动人口约2.3万人。

（一）学校布局情况

目前，我县基础教育学校共18所，其中：普通高中1所，初中学校2所，小学7所及1个教学点，幼儿园8所及1个教学点。近年来，我县坚持“中学集中县城办学，小学、幼儿园就近入学（外岛乡镇原则上一乡（镇）一校（园）”的总体布局思路，通过公共资源整合、学校布局调整，全县基础教育学校总体布局结构已基本形成。具体如下：

表 1：2018 年嵎泗县基础教育学校布局情况表

乡 镇		学校分布（所）						
		小计	高中	初中	小学		幼儿园	
					学校数	其中： 教学点	幼儿园 数	其中： 教学点
本岛	菜园镇	10	1	2	3	1	4	
	五龙乡							1
外岛	嵎山镇	2			1		1	
	洋山镇	2			1		1	
	黄龙乡	2			1		1	
	枸杞乡	2			1		1	

	花鸟乡							
合计	18	1	2	7		8		

(二) 办学规模情况

至 2018 年，全县基础教育学校在校学生共 5576 人。其中：高中在校学生 757 人，办学规模 24 班，平均班额 32 人。初中在校学生 1124 人，办学规模 37 班，平均班额 30 人。小学在校学生 2470 人，办学规模 88 班，平均班额 28 人。其中菜园镇小学办学规模 59 班，平均班额 30 人（3 所城区小学办学规模 54 班，平均班额 32 人）；外岛乡镇小学办学规模 29 班，平均班额 24 人。幼儿园在园幼儿 1225 人，办园规模 52 班，平均班额 24 人。其中菜园城区办园规模 36 班，平均班额 26 人；外岛乡镇办园规模 15 班，平均班额 16 人，具体如下：

表 2：嵊泗县基础教育学校办学规模情况表（2018 年）

学 校	班级数	学生数	平均班额
一、普通高中	24	757	32
嵊泗中学	24	757	32
二、初中	37	1124	30
县初级中学	20	630	32
海星中学	17	494	29
三、小学	88	2470	28
菜园镇第一小学	13	412	32

菜园第二小学	10	283	28
菜园镇第三小学	31	1016	33
菜园三小马关教学点	5	78	16
黄龙乡小学	6	76	13
嵊山镇小学	6	153	26
枸杞乡小学	6	180	30
洋山镇学校	11	272	23
四、幼儿园	52	1225	24
县中心幼儿园	15	410	27
中心幼儿园五龙教学点	1	5	5
春蕾幼儿园	8	182	23
菜园镇实验幼儿园	9	251	28
其中：马关分园	1	13	13
黄龙乡幼儿园	2	22	11
嵊山镇幼儿园	4	76	19
枸杞乡幼儿园	3	58	19
洋山镇幼儿园	6	114	19
聪聪幼儿园	4	107	27
合 计	201	5576	/

（三）办学条件资源配置情况

全县基础教育学校占地总面积 189022.35 m²，其中运动场面积 61803.6 m²、绿化面积 38904.52 m²。建筑总面积 108487 m²，其中教学及辅助用房面积 39829.49 m²。具体如下：

表 3：基础教育学校办学条件情况表（2018 年）

学 校	在 校 学生数	占地面积			校舍建筑面积	
		小计	其中：运动 场地面积	绿化面积	小计	其中：教学 及辅助用房
一、普通高中	757	61192	12995	18807	27180	8650.77
嵊泗中学	757	61192	12995	18807	27180	8650.77
二、初中	1124	49103	12508.5	7701	28374	7712.88
县初级中学	630	31881	6508.5	5401	17497	4757.88
海星中学	494	17222	6000	2300	10877	2955
三、小学	2470	63049.35	29360.78	10835.52	38416.75	15477.24
菜园镇第一小学	412	6128.61	3250	450	5881	2209
菜园第二小学	283	4044.24	1294	610	3346	1303
菜园镇第三小学	1016	18568	10596	2928	13200	6253
菜园三小马关教学点	78	2667	1000	857	1668	663
黄龙乡小学	76	3005	1168	245	2327	715
嵊山镇小学	153	7748	2160	368	2409	946.3
枸杞乡小学	180	7560	4230	1112.4	2573	1042
洋山镇学校	272	13328.5	5662.78	4265.12	7013	2345.94
四、幼儿园	1225	15678	6939.32	1561	14516	7988.6
县中心幼儿园	410	5085	2550	781	5057	1992.5
中心幼儿园五龙教学点	5	310	126	30	154	83
春蕾幼儿园	182	1533	511	20	1446	925
菜园镇实验幼儿园	251	3170	1306.12	305	2445	1738
黄龙乡幼儿园	22	330	150	4	502	299
嵊山镇幼儿园	76	1820	881	231	2125	1127
枸杞乡幼儿园	58	940	408	10	1053	563
洋山镇幼儿园	114	2070	857.2	160	1434	1017.1
聪聪幼儿园	107	420	150	20	300	244
合 计	5576	189022.35	61803.6	38904.52	108487	39829.49

表 4：基础教育学校办学资源生均指标达成情况表

学 校	生均占地 面积 (m ²)	生均建筑 面积 (m ²)	生均教学及辅 助用房 (m ²)	生均运动场 地面积 ((m ²))	生均绿化 面积 (m ²)
一、普通高中	80.83	35.90	11.43	18.68	24.84
嵊泗中学	80.83	35.90	11.43	17.17	24.84
二、初中	43.69	25.24	6.86	12.07	6.85
县初级中学	50.60	27.77	7.55	12.01	8.57
海星中学	34.86	22.02	5.98	12.15	4.66
三、小学	25.53	15.55	6.27	11.89	4.39
菜园一小	14.88	14.27	5.36	7.89	1.09
菜园二小	14.29	11.82	4.60	4.57	2.16
菜园三小	18.28	12.99	6.15	10.43	2.88
马关小学教学点	34.19	21.38	8.50	12.82	10.99
黄龙小学	39.54	30.62	9.41	15.37	3.22
嵊山小学	50.64	15.74	6.18	14.12	2.41
枸杞小学	42.00	14.29	5.79	23.5	6.18
洋山学校	49.00	25.78	8.62	20.82	15.68
四、幼儿园	12.80	11.85	6.52	5.66	1.27
县中心幼儿园	12.40	12.33	4.86	6.22	1.90
中心幼儿园五龙教学点	62.00	30.80	16.60	25.20	6.00
春蕾幼儿园	8.42	7.95	5.08	2.81	0.11
菜园镇实验幼儿园	12.63	9.74	6.92	5.20	1.22
黄龙乡幼儿园	15.00	22.82	13.59	6.82	0.18
嵊山镇幼儿园	23.95	27.96	14.83	11.59	3.04
枸杞乡幼儿园	16.21	18.16	9.71	7.03	0.17
洋山镇幼儿园	18.16	12.58	8.92	7.52	1.40
聪聪幼儿园	3.93	2.80	2.28	1.40	0.19

截止 2018 年，全县义务教育标准化学校覆盖率 100%，等级幼儿园覆盖率 100%，其中一级园 1 所、二级园 2 所，三级园 5 所。

(四) 人口变化趋势及预测

2010 年—2018 年，全县户籍人口数、常住人口数、人口出生数均呈下降趋势，年均减少比例分别为 0.68%、1.44%、0.09%。具体如下：

表 5：人口变化情况表（2010—2018 年）

指 标	年度									年均增 减（占） 比例
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
县籍人口数 （人）	7.94	7.9	7.86	7.82	7.8	7.75	7.7	7.62	7.52	-0.68%
常住人口数 （万人）	7.96	7.92	7.58	7.57	7.43	7.41	7.36	7.12	7.08	-1.44%
人口出生数 （人）	380	352	383	355	423	344	389	425	350	-0.09%
其中：人口出生 数占户籍人口 比例	0.48%	0.45%	0.49%	0.45%	0.54%	0.44%	0.51%	0.56%	0.47%	0.49%

根据上述人口变化情况及增减比例，现对 2019 年—2030 年人口情况作如下预测：

表 6：人口预测情况表（2019—2030）

指 标	年度及人数											
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
户籍人口数 (万人)	7.47	7.42	7.37	7.32	7.27	7.22	7.17	7.12	7.07	7.02	6.98	6.93
常住人口数 (万人)	6.98	6.88	6.78	6.68	6.58	6.49	6.40	6.30	6.21	6.12	6.04	5.95
人口出生数	366	363	361	359	356	354	351	349	347	344	342	340

按上述人口出生数预测情况，到 2030 年，预计我县基础教育学校学生数为 5443 人（含托班人数 344 人）。具体如下：

表 7：基础教育学校学龄人口预测数（2030 年）

指 标	年度人数及占比	备 注
基础教育学生数（人）	5443	
其中：高中生数	729	
初中生数	1164	
小学生数	2159	
其中：菜园镇服务区学生数	1619	按年均占比增减比例测算（75%）
幼儿数	1047	
其中：菜园镇服务区学生数	817	按年均占比增减比例测算（78%）
托儿数	344	
其中：菜园镇服务区学生数	275	按年均占比增减比例测算（80%）
注：菜园镇服务区学生数包括花鸟、五龙、马关等学生数。		

（五）存在的问题

1. 学前教育优质资源缺失

全县 8 所幼儿园，一级园 1 所，二级园 2 所，三级园 5 所，其中二级及以上园占比 37.5%。与省教育现代化县的要求还有不少的差距。学前教育优质教育资源缺少，是现阶段我县迫切需要解决的重要工作之一。

2. 城区教育资源不足

随着我县城镇化建设的不断推进，以及社会对享受优质教育资源日益增长的需求，学龄人口进城就读人数逐年增长，造成城区学校办学规模不断扩大，办学压力明显增加，城区学校现有办学条件资源已远远不能满足今后发展需要。

（1）城区小学。根据义务教育标准化学校建设标准，结合全国义务教育优质均衡县创建要求、《嵊泗县人民政府关于区域性整体推进小班化教育的实施意见》，菜园城区一小和三小 2 所学校实际办学规模 42 班，小学每班 30 人，可容纳学生 1260 人。2018 年 2 所学校在校学生 1428 人（不含县籍学生赴外就读数），办学规模已显不足。预计到 2030 年，菜园城区户籍学生 1519 人（不含马关教学点 100 人），办学规模需求 51 班。

另外，菜园二小为公办的外来务工子弟学校，按现有办学资源生均指标，最多可容纳学生 202（运动场地 1294 m²，按生均

运动场地 7.5 m²标准，按 85%折算为 202 人)人，控制办学规模 7 班每班 28-29 人(或 8 班每班 25 人)。目前该校办学规模 10 班，在校学生 283 人，从 2008 年成立时的 160 人至今，外来务工子女就学人数在逐年增长，对城区小学办学资源需求带来更大的压力。

(2)城区幼儿园。根据国家幼儿园建设标准【建标—2016】，结合城区幼儿园现有办学条件资源及招生班额(25 人)，实行服务区招生的县中心幼儿园和菜园镇实验幼儿园实际办学规模 23 班，最多可容纳幼儿 575 人，春蕾幼儿园弥补不足可增 1 班，最多城区幼儿园办学规模 24 班，满足 600 名幼儿就读。2018 年，城区在园幼儿 661 人(不含县籍学生在县外就读数)，办学规模已明显不足。预计到 2030 年，城区幼儿 817 人，办学规模需求 33 班。另外，聪聪幼儿园面向外来务工子女招生，目前在校幼儿 107 人，按幼儿园建设标准及现有办学条件资源最多可容纳幼儿 35 人。城区学前教育办学资源可以说严重紧缺。

3. 现有办学资源制约了小班化教育的全面推进

根据《嵊泗县人民政府关于区域性整体推进小班化教育的实施意见》，到 2015 年全面实现小学 30 人、初中 35 人、高中 40 人以下班额的小班化教育。到 2020 年，试行小学班额 25 人以下、初中 30 人以下、高中 35 人以下的小班化教育。按照目前办学规

模情况看，高中办学资源较为充分，现有资源完全能满足办学规模 24 班、每班 30—40 人的办学条件，且已全面实现小班化教育发展水平。2 所初中学校基本满足小班化发展要求，办学规模控制在 42 班以内，每班 30 人。小学现阶段外岛已基本实现小班化，但城区小学办学条件仍无法实现 30 人以下的小班化教育，要实现 25 人以下的小班化教育，需要扩大城区小学教育资源及办学规模。幼儿园按现有招生要求，外岛基本已实现 25 人以下，但城区幼儿园办学规模每班均超过 25 人，城区现有办学资源无法满足小班化教育的有效推进。

4. 初中学校基础设施办学条件均衡差异仍较为突出

全县 2 所初中学校，海星中学与县初级中学相比，办学条件相对较为薄弱。一是校舍建设无法满足现代化学校教学所需，海星中学校舍均建成于上世纪 80 年代—90 年代初，建筑设计标准年代较早，造成校舍使用不足，主要存在校舍用房难布局、使用调剂困难、专用教室缺少等问题，与现代化学校资源配置要求相去甚远。而县初级中学除教学楼为上世纪 90 年代末建筑以外，食堂、宿舍、体育馆及其他教学用房均新建于 2015 年，办学资源条件较为充足。二是教学设施条件相对不足。海星中学教室、专用教室、生活用房、运动场馆、绿化等资源配置条件勉强达到生均使用指标。另外，作为全寄宿制学校，海星中学未建有体育

馆（风雨操场），难以保障学生在风雨天气下正常的学习和活动，对学生课余生活、学习环境、体质健康发展等方面带来较大的负面影响。学生家长对优质教育资源的需求更为迫切。

5. 外岛学校生源流失严重

从近 10 年外岛学校发展情况看，在校学生人数大幅减少，主要在于城镇化建设效应明显，且社会、家长对享受优质教育资源的需求日益增长，造成外岛学校生源流失严重。较为突出的是黄龙地区学生。2018 年黄龙小学在校学生 76 人，根据 2019 年秋季学期一年级新生预报名情况，学区人数 32 人，其中意向赴县外就读学生 15 人、进城就读学生 15 人、缓学 1 人，实际一年级入学人数 1 人。黄龙幼儿园学区人数 40 余人，其中预报名意向就读人数 12 人。外岛学校生源的不稳定性因素，势必影响当地的社会和经济发展，应提前考虑教育设施布点。

二、基础教育设施布局规划

（一）指导思想

贯彻落实党的十九大关于优先发展教育事业的决策部署及国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，以科学发展观为指导，坚持与县域发展水平相协调，优化教育资源配置、盘活教育用地资源存量，完善基础教育设施空间布局体系，实现基础教育均衡化、优质化、公平化，促进我县教育事业的健康和可持续

发展。

(二) 基本原则

1. 总体规划，分步实施。根据县域经济社会发展，结合今后及更长时期人口变化和户籍改革制度，按照教育发展规律和中小学幼儿园建设标准，立足当前实际，适应未来需要，统筹规划，科学布点，确保规划的全局性、科学性和稳定性。同时根据财力许可和实际需要，按照轻重缓急，分阶段、分步骤组织实施。

2. 集中办学，均衡发展。坚持中学集中县城办学，小学幼儿园就近入学的原则，加快推进基础教育学校设施标准化、规范化建设。同步城镇化建设，进一步扩大和优化城区教育资源，实现全县教育均衡、和谐发展。

3. 实事求是，因地制宜。根据我县海岛地区地理环境、交通情况、人口覆盖状况及人文因素，结合现有资源及今后办学规模，综合考虑县域内城乡空间设施布局，充分挖掘周边可利用的公共资源，有效提高资源配置使用率，避免资源浪费。

(三) 规划目标

1. 总体规划目标：全面实现教育现代化，加快学前教育优质发展，推进乡镇幼儿园等级提升，扩大城区学前教育优质资源及办学规模。全面实现义务教育优质均衡发展，扩大城区小学办学规模，改善初中学校办学条件。完善高中学校基础设施建设，满

足新课改和新高考制度下的办学条件需求，提升特色高中品牌效应。

2. 具体规划目标:

(1) 推动学前教育优质发展。推进以县为主办学体制，实施完成春蕾幼儿园及各乡镇幼儿园的转制工作；提升学前教育优质教育资源，新建3所幼儿园，改扩建1所幼儿园。

(2) 加快义务教育优质均衡发展。原址改扩建1所初中学校，解决教学及辅助用房不足、生活设施条件薄弱等问题；实施1所初中学校的配套设施建设；实施城区小学布局调整，选址新建1所24班规模的小学，解决城区小学办学规模及教育资源不足问题。

(3) 促进高中教育特色发展。提升高中特色教育品牌，实施校园环境建设工程，加强专用教室、学科教室改造。

(四) 规划建设任务

按照目前教育资源条件，要全面推进县域内基础教育设施布局，存在较大困难。根据现阶段我县教育发展进程中存在的短板问题及迫切需求，结合《嵊泗县城区控制性详细规划》(方案)，将规划分期实施。

1. 近期规划(2019-2023年)

近期规划主要以过渡为主，总体保持现有基础教育学校数，

高中 1 所，初中 2 所，小学 7 所和 1 个教学点，幼儿园 8 所。具体规划建设如下：

（1）幼儿园：实施洋山幼儿园、枸杞幼儿园新建工程，按二级园标准建设；完成乡镇幼儿园和春蕾幼儿园转制；继续实行春蕾幼儿园幼托一体化办园机制，同时，整合青少年宫资源，扩大办园规模，建设 3 个幼班和 8 个托班，满足近期入园需求。

配建规模：外岛乡镇 4 所幼儿园办学规模 15 班，班额控制 20—25 人；城区 3 所公办幼儿园办规模 26 班，控制班额 25 人—30 人，满足 650—735 人入园。聪聪幼儿园仍保留 3+1 办学规模，控制班额 20—25 人。

（2）小学：实行城区菜园二小外来务工子弟分流，保持一小、三小办学规模，班额控制 35 人以下，确保城区小学办学资源满足义务教育优质均衡需求。

配建规模：外岛乡镇 4 所小学办学规模 30 班，班额控制 25—30 人；城区 3 所小学办学规模 51 班，控制班额 30 人—35 人，满足 1530—1785 人就读。马关小学教学点控制办学规模 5 班，控制班额 20 人以下。

（3）初中：实施海星中学食堂、宿舍楼及体育馆等新建工程；实施县初级中学运动场、报告厅等基础设施改造工程，改善初中办学条件。

配建规模:海星中学办学规模 15—18 班,控制班额 30—35 人,满足 450 人—630 人入学。县初级中学 21—24 班,控制班额 30—35 人,满足 630 人—840 人入学。

(4) 高中:完善普通高中配套设施建设。实施美丽校园环境文化建设工程,实施专用(学科)教室改造。

配建规模:24 班,控制班额 30—40 人,可满足 720—960 人入学。

2. 远期规划(2024—2030 年)

远期规划以扩大城区学校办学规模、优化城区学校布局和优质教育资源配置为主。调整基础教育学校数,高中 1 所,初中 2 所,小学 7 所(新建 1 所,撤并 1 所 1 点),幼儿园 7 所(新建 1 所,撤并 2 所)。具体如下:

(1) 幼儿园:选址西城区,新建 1 所 15 班规模的幼儿园和 3 班规模的托儿所,满足西城区人口集聚需求,解决城区办学规模和优质资源短板问题。适时调整春蕾幼儿园办园机制;撤并菜园镇实验幼儿园,调整县中心幼儿园和西城区幼儿园招生服务区。

配建规模:外岛乡镇 4 所幼儿园办学规模 18 班,班额控制 20 人以下;城区 2 所公办幼儿园办规模 30 班,控制班额 25 人—30 人,满足 750—800 人入园,同时可兼顾今后小班化教育的

推进后，满足每班 20 人、共 600 人的办学规模。聪聪幼儿园仍保留 3 班办学规模，控制班额 20—25 人。春蕾中心托儿所开 10 班，满足 200—250 名托儿入学，并适时调整办托规模，满足入托需求，解决城区“入托难”问题。

（2）小学：积极谋划选址新建 1 所 24 班规模的城区小学，撤并菜园一小、马关小学教学点。同时，调整三小和新建小学的招生服务区。同时结合外岛小学生源流失等实际，综合考虑 50 人以下学校的布局调整。

配建规模：外岛乡镇 4 所小学办学规模 30 班，班额控制 20—25 人，城区小学办学规模 54 班，控制班额 30—35 人，满足 1620—1890 人就读，同时可兼顾今后小班化教育推进后，每班 25 人，共 1350 人的办学规模。适当调整菜园二小办学规模 6—8 班，每班 25—30 人，实现资源配置均衡。

（3）初中：实施海星教学用房改造。解决学校教学辅助用房不足问题。

配建规模：海星中学办学规模 15—18 班，控制班额 25—30 人，满足 375 人—540 人就读。县初级中学 21—24 班，控制班额 25—30 人，满足 525 人—720 人就读。

（4）高中：继续完善普通高中配套设施建设，实现优质高中教育发展。

配建规模：24班，控制班额25—35人，可满足600—840人就读。

（五）保障措施

1. 加强领导，明确职责。教育设施布局规划，既是一项关系教育长远发展的社会系统工程，又是一个关系广大群众切身利益的社会热点问题，全县上下必须站在教育事业长远发展的高度，充分认识到教育设施布局工作的重要性和必要性。县深化教育改革工作领导小组负责全县教育设施布局规划工作的组织领导，成立以各乡（镇）人民政府、公安、发改、县编办、人社、经信、教育、财政、交通、住建、自规、水利、环保等有关部门为成员单位的教育设施布局规划领导小组，各成员单位要增强全局意识，积极履行职责，密切配合协作，确保教育设施布局规划工作顺利推进。

2. 多方筹资，加大投入。要依法落实国家、省、市各项教育投入政策，加大布局规划教育资源整合的资金投入，积极争取、有效整合相关部门专项资金，鼓励社会投入，多渠道筹措资金，进一步加大对布局规划新建、改扩建投入，着力改善学校的办学条件，保证教育教学需要，实现教育资源配置均衡化、标准化。同时，要严肃财经纪律，加强资金监管，最大限度地发挥资金使用效益。

3. 加强管理，统一保障。教育部门妥善做好规划建设期间的师生安置。学校撤并后，教职工以学区内统一调配为主，学生以“学生自愿、家长同意”的原则就近入学或到相应的学校就读。要把加强标准化寄宿制学校建设作为推动学校布局调整资源整合工作的一项重要措施来抓，坚持建设标准，加快建设步伐。要加强学校后勤服务和安全管理，增加管理人员，健全管理制度，提高后勤管理服务水平，抓好贫困学生资助，减轻学生家庭经济负担，为师生提供良好的学习、工作和生活环境。妥善解决布局调整工作中出现的校舍闲置问题，对闲置校产的处置收益全部用于布局调整保留学校的建设。满足教育设施布局规划需求，推进人事改革，优化师资结构，统一城乡学校师资配比，提高农村教师待遇；加强现代化教育技术装备和信息化建设力度，统一城乡教育装备资源配置，实现城乡教育信息化网络全覆盖。

4. 强化宣传，营造氛围。教育设施布局关系创建义务教育均衡发展等教育政策的落实，涉及县、镇教育发展规划的实施，涉及到广大人民群众切身利益。各乡镇、各有关部门必须加大宣传力度，要通过广播、电视等新闻媒体，广泛宣传教育设施布局的方针、政策，使广大人民群众充分认识学校布局调整对优化资源配置、提高教育质量的重要意义和作用，动员全县广大干部群众积极参与、支持学校布局调整工作，创造良好的社会环境和舆论

氛围。