

嵊泗县教育局文件

嵊教〔2023〕7号

2023年嵊泗县师德师风建设实施方案

各中小学、幼儿园：

为进一步强化中小学教师师德师风建设，增强广大教师为人师表、敬业爱生、勤学思取、锐意进取的自觉性、主动性、积极性，增强每位教育工作者无愧于教育、无愧于人民、无愧于国家的使命感和责任感，为全面推进共富特色之路实现新突破、奋力谱写“两美嵊泗”现代化海岛县新篇章贡献教育力量。特制订2023年嵊泗县师德师风建设工作方案如下：

一、指导思想

从全面贯彻党的教育方针、办好人民满意教育的高度，充分认识师德师风建设的重要性、紧迫感和长期性，把师德师风建设

摆在更加突出的位置，不断完善机制、创新方法、更新要求，切实提高师德师风建设的针对性和实效性，努力营造风清气正的良好教育环境，促进教师队伍思想政治素质和职业道德水平的全面提升。

二、基本目标和任务

加强和改进师德师风建设，要以深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要讲话精神和《中小学教师职业道德规范》《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等文件精神为基本要求，努力实现以下主要目标。

（一）不断提高教师的思想政治素质。广大教师要坚决拥护中国共产党领导、拥护社会主义，认真学习和贯彻落实党的教育方针、政策。要结合广大教师的思想问题、思想需求实际，教育引导广大教师模范践行社会主义核心价值观，在是非、义利、公私、群己、得失等方面站稳正确立场。

（二）促进教师树立正确的职业理想。广大教师要不断增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感，把牢记势在必行、敢于勇力潮头，加快实现教育现代化作为最具体最实际的理想信念，真正做到志存高远、爱岗敬业、乐于奉献。

（三）全面提高教师的职业道德水平。广大教师要自觉遵循教育规律和学生成长规律，大力实施素质教育，不断提高教育质

量；要自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，坚持以身作则、为人师表、教学相长，指导并不断促进学生日常行为规范养成。

（四）着力解决师德师风突出问题。坚决反对教师对教育教学工作敷衍塞责的行为；坚决反对教师从事有偿家教；坚决反对教师歧视侮辱学生、体罚和变相体罚学生；坚决反对教师违反有关规定向学生推销教辅资料和其他商品，索要和接受学生、家长财物；坚决惩处败坏教师形象和声誉的失德行为和违法犯罪行为。

三、具体措施

（一）健全师德教育机制。各学校要建立师德教育专项活动载体，积极创新师德教育内容、模式和方法，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，要重视法制教育和心理健康教育等。建立健全教师全员暑期师德专题教育和日常师德教育制度、新教师岗前师德教育制度、班主任上岗师德教育制度，将师德师风教育摆在教师校本培训工作的首位。每年学校师德教育活动安排不少于 10 次，校长、书记作师德教育报告不少于 2 次。每年安排新教师培训时，要组织新教师进行入职宣誓仪式。学校与教师签订聘任合同时，教师应与学校签订师德承诺书。

（二）加强师德师风宣传。每年 9 月“师德宣传月”将师德宣传列入年度宣传工作重点，坚持为国育才、为党育人，立德树人根本原则，宣传教师的地位和作用，宣传优秀教师先进事迹，使全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性。通过“最美教师”评选、身边感动人物师德征文、师德大讨论等形式，利用教师节、师德宣传月等重大节庆日、重要时间点，依托电视、广播、报刊、网络、微信等多种媒体，集中宣传推广师德先进典型，展现当代教师的精神风貌，努力营造尊师重教的浓厚社会氛围。

（三）完善师德考核制度。坚持以师德反向测评和师德先锋指数测评为基本架构完善师德考核体系，每年按师德考核办法对每位教职工进行师德考核，师德考核结果存入教师个人档案，教师年度工作考核、评先评优推荐、职称评审与岗位聘任、干部选拔任用等要与师德考核结果紧密挂钩。师德考核不合格者，年度考核应评定为不合格，当年暂缓教师资格定期注册、不得申报晋升高一级专业技术职务、不得评先评优，并视情予以低聘或转岗到其他岗位，执行新聘岗位等级的待遇标准。深入实施试用期教师考核评价机制和《关于落实密切接触未成年人行业从业人员入职查询制度的实施意见》，把牢教师入职门槛。

（四）加大师德监督力度。结合嵊泗县教育系统信访重点问题集中治理专项行动，将师德师风建设作为清廉学校建设和贯彻落实“双减”工作的重要内容。一是要建立健全师德问题报告制

度。对教师出现违法违纪行为，以及出现违反师德行为并造成一定影响的事件，学校要及时向县教育局报告；对构成犯罪、并被依法追究刑事责任的事件，以及出现严重失德行为并造成较大影响的事件，县教育局及时报市教育局。二是要建立健全师德状况定期调查分析制度。各学校定期分析师德建设中存在的主要问题，及时研究加强和改进师德建设的对策措施，每年 10 月将学校师德调查分析报告报县教育局。三是要建立健全师德舆情快速反应机制。各学校要及时掌握师德信息动态，发现并纠正不良倾向和问题，努力将各类违反师德行为消除在萌芽状态。遇到影响较大的突发师德违规事件，要及时调查、处置，及时与宣传部门和新闻媒体加强沟通，确保应急处置工作有力、有序、有效开展。四是要建立健全学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德监督体系。各校要设立师德举报电话等行之有效的师德投诉举报平台，要聘请师德师风监督员，要将《中小学教师职业道德规范》等公示在学校醒目位置。县教育局将通过明查暗访等方式加强对学校师德工作的监督。

（五）严肃师德失范行为。对于违反师德的行为，各学校要发现一起，查处一起，绝不姑息。对触犯教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》中明确提出的师德禁止性行为的教师，应及时组织调查，核实有关事实，并视情节轻重分别给予相应处分。对品行不良、侮辱学生、影响恶劣的，由县教育局撤销

其教师资格；对危害严重、影响恶劣者，要坚决清除出教师队伍；对涉及违法犯罪的要及时移交司法机关。对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究学校分管负责人直至主要负责人的责任。

嵊泗县教育局

2023年2月16日